

救世軍卜維廉中學

The Salvation Army
William Booth Secondary School



校本課後學習及支援津貼報告 2018-2019

School-based After-School Learning and Support Grant Report (2018-2019)

校本課後學習及支援津貼計劃 2019-2020

School-based After-School Learning and Support Grant Plan (2019-2020)

救世軍卜維廉中學
校本課後學習及支援津貼報告 (2018-2019)
The Salvation Army William Booth Secondary School
School-based After-School Learning and Support Grant Budget Report (2018-2019)

		HK\$	HK\$
上年度盈餘	Surplus balance b/f		81,342.40
2018-2019 年度津貼	SBASLSG Received for 2018-2019		166,200.00
總收入 (2018-2019)	Total Income 2018-2019		247,542.40
支出 (2018-2019)	Less: Expenses 2018-2019		
中三中文寫作能力提昇班		(2,500.00)	
初中數學增潤班		(14,720.00)	
數學自學計劃		(9,640.00)	
中一英語體驗活動		(11,546.00)	
中二英語體驗活動		(11,334.00)	
中三英語體驗活動		(8,080.00)	
中一英文拼音班		(16,640.00)	
中一英語增潤班		(16,640.00)	
中二英語增潤班		(6,400.00)	
中三英語增潤班		(5,250.00)	
籃球訓練班		(12,950.00)	
足球訓練班及比賽		(10,360.00)	
室內划艇訓練班		(5,648.00)	
乒乓球訓練班		(7,728.00)	
領袖生訓練營		(26,696.00)	
中文硬筆書法訓練及比賽		(295.40)	

粵港澳大灣區數學比賽		(3,200.00)	
田徑訓練班及比賽		(2,248.00)	
花式跳繩比賽		(720.00)	
手球班訓練班		(3,600.00)	
午間球類活動：羽毛球, 手球, 排球, 手球, 籃球, 疊球		(8,246.00)	
數學比賽-棋, 策略推理遊戲		(780.00)	
宗教活動部午間活動		(3,435.70)	
奮興營營費		(2,745.60)	
珍愛講座		(8,400.00)	
步操樂團澳門之旅		(7,150.00)	
機械人足球比賽		(1,200.00)	
參觀 STEM 教育中心		(500.00)	
參觀文化博物館		(355.00)	
製手工蚊水及散熱噴霧訓練班		(800.00)	
圖書		(2,856.36)	
總支出 (2018-2019)	Total Expenditure for the year 2018-2019		(212,664.06)
盈餘轉下 (2019-2020)	Surplus balance for the year 2019-2020		34,878.34

校本課後學習及支援津貼報告(2018-2019)

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提升學生語文能力	舉辦中三中文寫作能力提昇班	聘請導請教授學生不同寫作技巧	全年	同學能提升寫作能力	問卷	同學能按時出席訓練。 完成練後，同學能掌握相關知識，並能以相關技能作文一篇。導師於課後作出回饋。
初中數學增潤班	聘請導師加強同學初中數學能力 增加不同形式的題目，讓同學接觸更多不同類型問題 增加同學對數學的趣味	聘請導師 每二星期一次 每次 1.5 小時 全年共 9 次	全年	同學能數學的能力力提升 增加同學學習數學的信心	測考成績 問卷	的學生認為補課班能提升他們的數學能力。 的學生認為補課班能對他們日後學習數學有所幫助。 的學生認為補課班讓他們增加學習數學的信心。
數學自學計劃	1 培養學生自學能力 2 鞏固學生學習基礎	學生可自發地完成老師編寫的練習。學生每答對一條題目，便可獲得分數。	全年	1 能鼓勵學生努力學習，並於每次的測驗及考試都能盡力爭取好成績	老師觀察 學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> 在中一至中五的學生中，其中有 70%的參與學生能獲得禮物。由於反應尚算不錯，故相信若學生能繼續積極參與，會對學校的公開考試成績有正面的影響。

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提昇同學語文能力	<p>中一英語體驗活動</p> <p>同學於體驗活動中能增加學習英語的興趣</p> <p>同學於活動中能鞏固課堂所學</p>	<p>課前老師教授有關西式餐桌禮儀常用英語</p> <p>同學到西式餐參觀，並運用英語簡單對答。</p>	下學期	<p>90%同學認為活動能增加學習英語興趣</p> <p>同學能完成工作紙</p>	<p>問卷調查</p> <p>工作紙</p>	Most students feedback positively and they were motivated to learn.
提昇同學語文能力	<p>中二英語體驗活動</p> <p>同學於體驗活動中能增加學習英語的興趣</p> <p>同學於活動中能鞏固課堂所學</p>	<p>同學於英文導師帶領下，認識香港景點，並於成相關工作紙</p>	下學期	<p>90%同學認為活動能增加學習英語興趣</p> <p>同學能完成工作紙</p>	工作紙	Most students could complete the assigned tasks and could associate it with their in-class learning.
提昇同學語文能力	<p>中三英語體驗活動</p> <p>同學於體驗活動中能增加學習英語的興趣</p> <p>同學於活動中能鞏固課堂所學</p>	<p>同學參觀香港國際棧場。於外籍導師指導下，同學能完成活動任務及工作紙</p>	下學期	<p>同學能完成反思表</p> <p>90%同學認為活動能增加學習英語興趣</p> <p>同學能完成工作紙</p>	<p>問卷調查</p> <p>工作紙</p>	Most students could complete the assigned tasks and could associate it with their in-class learning.

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提昇語文能力 提昇表達能力	中一英文拼音班	於課後指導同學學習英語拼音 教授簡單元音及輔音等 學習看音標讀發音	全年	70%同學認為有效 能改善英語說語能力	問卷調查 教師觀查 課堂測試	A number of students could master the target items while some of them still need further training on phonics.
提昇語文能力	中二英文能力提昇班	同學學習特定寫作技巧, 及認識相關生詞及句式	全年	70%同學認為有效 能提昇寫作能力	問卷調查 測考成績	Added with the STEM element, most students were attentive and eager to learn, which widened their vocabulary range.
提昇語文能力	中三英語增潤班	同學學習特定寫作及說話技巧 增加認識相認生字及句式 認識解答特定題型技巧	下學期	70%同學認為有效 能提昇寫作能力 能提昇說話能力	問卷調查 測考成績	The classes successfully equipped the students with necessary skills for TSA and Form 3 units.

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
籃球訓練班	過「學校體育推廣計劃」內的外展教練計劃，聘請合資格教練來校教授	鼓勵學生積極持續參與體育運動 促進學生的自我增值興趣 提升校隊的技術水平 訓練學生的戰術運用及比賽意識 準備學界比賽	全年 0	同學出席率達80% 學界比賽取得成績 球員技術有進步	出席率 學界成績 導師評估	同學準時出席訓練 同學於比賽中能加強運隊員間之合作 球隊能完成學界比賽。
足球班	參與康樂及文化事務署「學校體育推廣計劃」或邀請有經驗球員或教練到校指導及改良學生足球技術	發掘有潛質的學生 提升學生的自我形象 促進學生的自我增值興趣	全年	學生能掌握課堂所學，並在比賽中運用所學的技术	學生出席達80% 學生能在足球比賽中組織建設性的戰術 球隊能夠完成學界比賽並晉級複賽或決賽	學生出席達80% 球隊能夠完成學界比賽。
室內賽艇訓練計劃	透過「學校體育推廣計劃」內的外展教練計劃，聘請合資格教練來校教授	鼓勵學生積極持續參與體育運動 提升體能水平 訓練學生的比賽技巧 準備學界比賽	全年	隊員出席率80%以上 80%學員於章別測驗得金章 得到比賽獎項	學生參與訓練的表現作出評估 教練記錄學生技術進展作評估 隊員出席率	同學出席率為90% 同學於多個學界賽事及邀請賽中獲得獎項
乒乓球訓練計劃	透過「學校體育推廣計劃」內的外展教練計劃，聘請合資格教練來校教授	鼓勵學生積極持續參與體育運動 提升體能水平 訓練學生的比賽技巧 準備學界比賽	全年	隊員出席率80%以上 得到比賽獎項	學生參與訓練的表現作出評估 教練記錄學生技術進展作評估	同學出席率為90% 同學能完成學界比賽

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提升同學自信及堅毅能力	舉辦領袖生訓練營	舉辦三次領袖生訓練活動 聘請導師訓練領導、解難能力。 培養團隊精神	全年	同學能發揮領導才能及團隊精神	老師觀察 同學能成功完成任務	同學出席率達 100% 同學能與小組成員完成導師所指派之任務，並解決難題
讓同學發揮多元智能	舉辦中文硬筆書法比賽	同學能踴躍參加硬筆書法比賽並	11 月	同學能完成比賽	出席率	同學能出席比賽並獲得獎項。
提升同學自信心	讓同學參加數學比賽	同學參加粵港澳大灣區數學比賽	4 月	完成比賽 獲得獎項	獎項	同學積極參與比賽，並努力作答 同學於比賽中獲得優良成績。
田徑訓練計劃	透過「學校體育推廣計劃」內的外展教練計劃，聘請合資格教練來校教授	鼓勵學生積極持續參與體育運動 提升體能水平 訓練學生的比賽技巧	全年	隊員出席率 80%以上 得到比賽獎項	學生參與訓練的表現作出評估 教練記錄學生技術進展作評估	同學出席率為 90% 同學能完成學界比賽
花式跳繩訓練計劃	透過「學校體育推廣計劃」內的外展教練計劃，聘請合資格教練來校教授	鼓勵學生積極持續參與體育運動 提升體能水平 訓練學生的比賽技巧 準備學界比賽	全年	隊員出席率 80%以上 得到比賽獎項	學生參與訓練的表現作出評估 教練記錄學生技術進展作評估	同學出席率為 90% 同學能完成各項比賽 同學於社區活動中作出表演並展示相關技巧
手球訓練班	透過「學校體育推廣計劃」內的外展教練計劃，聘請合資格教練來校教授	鼓勵學生積極持續參與體育運動 提升體能水平 訓練學生的比賽技巧	全年	隊員出席率 80%以上	學生參與訓練的表現作出評估 教練記錄學生技術進展作評估	同學出席率為 90%

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提升同學活動量	鼓勵同學於課餘參加球類活動	購買不同球類，借予同學使用。讓同學於小息或課後舉行球類活動。同學可參加球類興趣班或校隊訓練活動	全年	同學於小息課後活動，增加運動量 同學增加對學校歸屬感	活動人數	同學於課餘，能逗留於學校活動同學比以前多。增加對學校歸屬感。
提升同學學習技能	讓同學參加數學比賽	讓同學參加棋、策略推遊戲	下學期	參與率	出席人數	不同年級組成隊伍參加比賽。 同學持續進級，表現優良。
靈育培養	宗教活動部午間活動	宗教活動部於午間舉行不同活動，透過活動、分享、祈禱等對同學作靈育的培養	全年	參與率	出席人數	同學於午間定期出席活動，能增加宗教信仰，部份同學更參加教會團契。
靈育培養	參加奮興營	讓同學參加聯校奮興營	4月	同學能完成活動	反思表	同學參加活動後，表示能加強信仰，並將信息與同學分享。
提升同學關愛之態度	舉辦珍愛課程	以珍愛課程八個課題為主，包括認識自我，分辨兩性關係、掌握生命價值等	全年	同學能反思自己的人際關係及建立正確的態度	工作紙	80% 同學能完成工作紙。 同學能反思自己的價值觀。
讓同學發揮多元智能	參加步操樂團澳門之旅	讓同學接受步操樂團訓練，並到澳門表演	5月	同學能成功演出	參加訓練出席率 能完成演出	80% 同學準時出席訓練 成功完成澳門表演
讓同學發揮多元智能	參加機械人足球比賽	讓同學接受製作及操控機械人足球訓練並參加比賽	4月	同學能自行編寫程式並參加比賽	獎項	同學能出席訓練， 同學能編寫相關程式。 同學於比賽中獲得優良成績

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
增加學科知識	參觀STEM教育中心	讓同學出外參觀STEM中心，了解最新科技與創意之發展	5月	同學能增加對STEM之興趣	出席率	能提升同學對STEM的認識及興趣
增加學科知識	參觀博物館	帶領同學參觀博物館，並完成工作紙	5月	完成工作紙	工作紙	同學參觀博物館後，並完成工作紙，加深對課題的認識。
增加環保意識	舉辦手工製蚊水及散熱噴霧訓練班	同學參加訓練班，了解利用環保原料製作產品的知識	6月	完成課程	出席率 製成品	同學能準時出席課程 同學能製作相關物品 同學能宣揚環保意識
提升同學知識	購買圖書	購買有關成長教育之圖書供同學借閱	全年	同學借閱圖書	借書率	同學提高借閱量，增加知識。

校本課後學習及支援津貼計劃 (2019-2020)
The Salvation Army William Booth Secondary School
School-based After-School Learning and Support Grant Budget Plan (2019-2020)

		HK\$	HK\$
上年度盈餘	Surplus balance b/f		34,878.34
2019-2020 年度津貼	Estimate SBASLSG Received for 2019-2020		154,200.00
預算總收入 (2019-2020)	Estimate Total Amount will be used in 2019-2020		189,078.34
預算支出 (2019-2020)	Less: Estimate Expenses 2019-2020		
中三中文寫作能力提昇班	F3 Chinese Training Course	(5,000.00)	
初中數學增潤班	Junior Mathematics Enhancement Course	(16,000.00)	
數學自學計劃	Mathematics Self Learning Scheme	(10,000.00)	
中一英語體驗活動	F1 English Outdoor Activity	(14,000.00)	
中二英語體驗活動	F2 English Outdoor Activity	(14,000.00)	
中三英語體驗活動	F3 English Outdoor Activity	(9,000.00)	
中一英文拼音班	F1 Phonics Class	(45,000.00)	
中二英語增潤班	F2 English Enhancement Course	(10,000.00)	
中三英語增潤班	F3 English Enhancement Course	(27,000.00)	
籃球訓練班	Basketball Training Course	(14,000.00)	
足球訓練班	Football Training Course	(11,000.00)	
乒乓球訓練班	Table Tennis Training Course	(8,100.00)	
預算總支出 (2019-2020)	Estimate Total Expenditure for the year 2019-2020	(183,100.00)	(183,100.00)
預計盈餘轉下 (2020-2021)	Estimate balance for the year 2020-2021		5,978.34

校本課後學習及支援津貼計劃(2019-2020)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
提昇學習能力	中三中文寫作能力提升班	聘請導師於課後開辦增潤班以鞏固學生能力 增加不同文章寫作的鍛煉 加強同學面對公開考試信心	能鞏固同學數學基礎 能加強自信	上學期	同學成績有進步 同學同意課堂有助學習 老師評估同學有進步	老師觀察 學生問卷 學生成績	中文科老師
提昇學習能力	初中數學增潤班	聘請導師於課後開辦增潤班以鞏固學生能力 增加不同形式題形鍛煉 加強同學面對公開考試信心	能鞏固同學數學基礎 能加強自信	上學期	同學成績有進步 同學同意課堂有助學習	老師觀察 學生問卷 學生成績	數學科老師
培養學生自學精神	數學自學計劃	每級每課都會編寫一份應試練習，派發給學生。 學生可自發地完成練習內的題目，交給科任老師批改。 學生每答對一條題目，便可獲得分數。 當學生累積到一定分數後，可向老師換領禮物。 換領禮物後，便會扣除對應的分數。 全年每級取得分數最高的三名學生會額外獲得一份禮物。	培養學生自學能力 鞏固學生學習基礎	全年	能鼓勵學生努力學習，並於每次的測驗及考試都能盡力爭取好成績	老師觀察 學生問卷	數學科老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
提昇學習能力	中一英語體驗活動	由外籍英語帶領活動,同學需完成工作紙	認識不同文化,擴闊眼界 加強英語運用能力 提昇對學習英語的興趣	3月	學生能以英語點餐 學生對活動有正面評價	反思表 老師觀察	英文科老師
提昇學習能力	中二英語體驗活動	由外籍英語帶領活動,同學需完成工作紙	加強英語能力 提昇學習英語興趣 加強協作能力 認識社區	11月	學生能聆聽外籍老師說明並完成工作紙 學生對活動有正面評價	工作紙 反思表 老師觀察	英文科老師
提昇學習能力	中三英語體驗活動	由外籍英語帶領活動,同學需完成工作紙	加強英語能力 提昇學習英語興趣 加強協作能力 認識社區	4月	學生能聆聽外籍老師說明並完成工作紙 學生對活動有正面評價	工作紙 反思表 老師觀察	英文科老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
提昇語文能力	中一英語拼音班	聘請導師於課後教授英語拼音	加強英語能力 加強聆聽能力	上學期	學生默書成績有所提昇 學生聆聽測考有所提昇 同學認同課程有用處	默書成績 測考成績 問卷	英文科老師
提昇語文能力	中二英文增潤班	聘請導師於課後加補課 同學學習不同英語技巧	加強英語能力 提昇學習興趣	全年	學生成績有進步 增加學習語文興趣	測考成績 問卷	英文科老師
提昇語文能力	中三英文增潤班	聘請導師於課後加補課 同學學習不同英語技巧 同學認識不同考試題形,增加同學面對考試之信心	加強英語能力 提昇學習興趣	上學期	學生成績有進步 增加學習語文興趣	測考成績 問卷	英文科老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
培養同學多元興趣	籃球訓練班	過「學校體育推廣計劃」內的外展教練計劃，聘請合資格教練來校教授 上學期進行共 54 小時 整段時間分 3 期共有 27 節練習 每星期兩節 每節為 2 小時 4:30-6:30	鼓勵學生積極持續參與體育運動 促進學生的自我增值興趣 提升校隊的技術水平 訓練學生的戰術運用及比賽意識 準備學界比賽	全年	同學出席率達 80% 學界比賽取得成績 球員技術有進步	出席率 學界成績 導師評估	體育科老師
培養學生多元興趣	足球班	參與康樂及文化事務署「學校體育推廣計劃」或邀請有經驗球員或教練到校指導及改良學生足球技術 參加學界比賽 參加校外邀請賽	發掘有潛質的學生 提升學生的自我形象 促進學生的自我增值興趣	全年	學生能掌握課堂所學，並在比賽中運用所學的技术	學生出席達 80% 學生能在足球比賽中組織建設性的戰術 球隊能夠完成學界比賽並晉級複賽或決賽	體育科老師
發掘有潛質的學生 提升學生的自我形象 促進學生的自我增值興趣	乒乓球技術訓練及改良計劃	1. 參與康樂及文化事務署「學校體育推廣計劃」或 2. 邀請有經驗球員或教練到校指導及改良學生乒乓球技術 3. 參加學界比賽 4. 參加校外邀請賽	訓練學生的戰術運用及比賽意識 提升校隊的技術水平	全年	學生能掌握課堂所學，並在比賽中運用所學的技术 學生出席達 80% 球隊能夠完成學界比賽並晉級複賽或決賽	學生能在乒乓球比賽中組織建設性的戰術	體育科老師